

# ***MATERIA ES. CONTATTOLOGIA***

## **PROGRAMMAZIONE INIZIALE**

**ANNO SCOLASTICO: 2021-2022**

**INSEGNANTE: Gianluca Fiorenza**

**CLASSE: 4AOtt**

### **FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

Il termine dell'anno scolastico gli alunni dovranno essere in grado di definire i parametri della lente a contatto morbida in base alla prescrizione e ai rilievi pre-applicativi, valutare con adeguata strumentazione la lente a contatto inserita. Gli alunni dovranno utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; realizzare ausili ottici su prescrizione del medico e nel rispetto della normativa vigente, informare il cliente sull'uso e sulla corretta manutenzione delle lenti a contatto morbide, saper riconoscere dalla prescrizione oftalmica il difetto visivo del cliente, aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche, nel rispetto della normativa vigente. Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e alla salute sui luoghi di vita e lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio; intervenire, per la parte di propria competenza con l'utilizzo di strumenti tecnologici nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta per l'esercizio e controllo della qualità. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Raggiungere un buon grado di comprensione e produzione della lingua inglese.

### **METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

Le metodologie didattiche che verranno applicate saranno varie, per permettere l'acquisizione più efficace della parte teorica, l'integrazione degli alunni BES e DSA e per apprendere al meglio la parte prettamente pratica. Per questo motivo si passerà da lezioni frontali con supporto della LIM, rete internet e BYOD, a tecniche di brainstorming, problem solving, cooperative learning, didattica learning to doing, business game, role-playing ecc..

Durante eventuali periodi di chiusura dell'Istituto/classe a causa dell'emergenza sanitaria Covid-19, le lezioni saranno svolte su piattaforma istituzionale Microsoft Teams, con l'applicazione in ogni caso delle metodologie precedentemente indicate, fatta eccezione dell'attività laboratoriale.

### **VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):**

La valutazione formativa e sommativa sarà effettuata tramite prove pratiche e teoriche (scritte e orali) con voti che andranno da 1 a 10.

Per la valutazione finale si terrà conto del comportamento tenuto durante le lezioni, dalla partecipazione alle stesse e dall'interesse alla materia e di eventuali problematiche dell'allievo che possono influenzare il rendimento scolastico. Nello specifico la valutazione sarà la seguente:

da 1 a 2: da attribuire solo in casi gravissimi nei quali si sia rilevato totale rifiuto della materia

3: Conoscenza nulla. L'alunno commette gravissimi errori, dimostra di non aver capito gli argomenti trattati e non è in grado di eseguire alcun compito anche se guidato.

4: Conoscenza lacunosa e superficiale. L'alunno commette molti errori anche di un certo rilievo. Necessita di continui aiuti nell'esecuzione di compiti semplici. Si esprime con difficoltà ed imprecisione.

5: Conoscenza incompleta e non molto approfondita. Commette qualche errore anche nell'esecuzione di compiti molto semplici. Ha capito le regole enunciate ma non le applica in modo corretto. Si esprime con scarsa precisione e proprietà di linguaggio.

6: Conoscenza abbastanza completa, ma non molto approfondita, dimostra di aver appreso sufficienti requisiti per affrontare gli argomenti successivi e di saper sufficientemente usare i termini tecnicoscientifici.

7: Conoscenza completa ed approfondita. Commette qualche errore ma spesso non di rilievo. Sa applicare le conoscenze ma incontra qualche difficoltà nei compiti più impegnativi. Dimostra di aver capito gli argomenti trattati.

8: Conoscenza completa ed approfondita. Non commette errori, ma incorre in qualche imprecisione. Dimostra piena comprensione degli argomenti e sa applicare con sicurezza le conoscenze. Si esprime correttamente e con buona precisione.

da 9 a 10: Conoscenza completa, approfondita, coordinata e ampliata. Non commette errori né imprecisioni. Si esprime con massima precisione e proprietà di linguaggio dimostrando piena padronanza degli argomenti trattati. Sa applicare le procedure e le conoscenze con disinvoltura anche in contesti nuovi e interdisciplinari.

### **LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):**

Introduzione alla ricettazione delle lenti a contatto di Rolando De Pascale

### **PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):**

Conoscere le varie tipologie di Lac, saperle scegliere in base alle esigenze del cliente ed in base ai suoi parametri. Conoscere i metodi costruttivi delle lac. Conoscenza minima della lampada a fessura e saper rilevare i parametri dell'occhio del paziente..

**Titolo: Ripasso**

**Periodo: I Quadrimestre**

### **OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendione e abilità da conseguire)**

#### Conoscenze/comprendione:

Materiali, geometria e metodi costruttivi delle lenti a contatto rigide. Indicazioni e controindicazioni all'uso delle lac. Film lacrimale. Geometrie delle lac rigide per la correzione di ametropie sferiche.

#### Abilità:

Saper effettuare l'anamnesi e rilevare i parametri del paziente per identificare la prima lac di prova. Saper utilizzare la strumentazione tecnica per effettuate test oggettivi, far valutazioni e rilevazioni.

Obiettivi minimi:

Conoscere i principali materiali che compongono le lac rigide e la loro geometria. Conoscere le indicazioni e le controindicazioni delle lac e le tecniche di applicazione.

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

Indicazioni per l'utilizzo delle lac: cosmetiche, ottiche (anisometropia, ametropia elevata e astigmatismo irregolare), patologiche ed altre.

Controindicazioni all'uso delle lac: generali, oculari, sistemiche e fattori ambientali.

Esame preliminare. Metodi di costruzione: tornitura, stampaggio e centrifugazione.

Materiali per lac rigide: CAB, Stirene, Silossano-metacrilato. Geometria della lac rigida e tecniche di applicazione: appoggio apicale, spazio apicale e allineamento apicale.

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Il periodo ottobre e novembre è quello preventivato per lo svolgimento del modulo di ripasso.

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):** L'attività didattica sarà supportata da dispense e appunti fornite dal docente con l'ausilio della rete internet e della strumentazione di laboratorio in conformità delle metodologie didattiche

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso test scritti a risposta aperta e chiusa, prove orali e pratiche. Per gli alunni BES e DSA si farà riferimento ai rispettivi PDP per l'utilizzo dei mezzi compensativi e/o dispensativi e la programmazione delle verifiche.

**Titolo: Test lacrimali - Lac rigide astigmatiche – valutazione della lac rigida - manutenzione lac rigide**

**Periodo: I e II Quadrimestre**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendimento:

Conoscere i vari test lacrimali. Conoscere le lac rigide per la correzione dell'astigmatismo e i sistemi di stabilizzazione. Conoscere le tecniche per la valutazione dell'applicazione della LAC Conoscere i vari sistemi e soluzioni per la manutenzione delle lenti rigide

Abilità:

Essere in grado di effettuare i test lacrimali su paziente. Saper riconoscere le lac astigmatiche e saper prescrivere il giusto potere correttivo in funzione del menisco lacrimale. Saper individuare i sistemi di stabilizzazione e saper rilevare il giusto asse della lac ed essere in grado di apportare eventuali correzioni. Saper utilizzare la LAF e le tecniche di illuminazione per poter valutare correttamente la performance fisica delle lenti (immagini fluoroscopiche) e saper valutare la performance visiva. Saper individuare le più appropriate tipologie di manutenzione ed i relativi liquidi conservanti. Saper istruire il paziente alla manutenzione dell'ausilio ottico.

Obiettivi minimi:

Aver appreso le procedure e la manualità per effettuare alcuni test lacrimali. Conoscere le varie geometrie delle lac astigmatiche e i sistemi di stabilizzazione. Saper valutare la performance fisica e visiva della lac, ed interpretare le immagini fluoroscopiche. Conoscere le basi della manutenzione delle lac rigide.

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

Test qualitativi e quantitativi per la valutazione del film lacrimale (Schirmer-filo di cotone- test dei menischi lacrimali- test di Jones- Schirmer 2- Turn over della secrezione lacrimale, Test della dinamica lacrimale- B.U.T. - Ni B.U.T. - felcizzazione – black line).

Compensazione dell'astigmatismo attraverso la correzione con lac astigmatiche e con lac toriche (zona ottica posteriore torica, zona periferica posteriore torica, zona ottica anteriore e posteriore torica). Sistemi di stabilizzazione lac toriche: prisma di bilanciamento, troncatura singola e troncatura doppia. Valutazione dell'applicazione delle lac con sguardo in posizione primaria e valutazione del movimento post ammiccamento. Valutazione delle immagini fluoroscopiche e della performance visiva. Manutenzione lac rigide: pulizia quotidiana e settimanale, disinfezione e conservazione, risciacquo ed umidificazione

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Si prevede per lo sviluppo del modulo un periodo compreso tra novembre e febbraio.

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):** L'attività didattica

sarà supportata da dispense e appunti fornite dal docente con l'ausilio della rete internet e della strumentazione di laboratorio in conformità delle metodologie didattiche.

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso test scritti a risposta aperta e chiusa, prove orali e pratiche. Per gli alunni BES e DSA si farà riferimento ai rispettivi PDP per l'utilizzo dei mezzi compensativi e/o dispensativi e la programmazione delle verifiche.

**Titolo: Topografo e software di simulazione di applicazione**

**Periodo: II Quadrimestre**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendione e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendione:

Conoscenza del topografo e caratteristiche principali del software utilizzato in contattologia.

Abilità:

Utilizzare gli specifici strumenti e i loro relativi software. Saper leggere una mappa corneale e le immagini fluoroscopiche.

Obiettivi minimi:

Saper utilizzare il topografo ed interpretare la mappa corneale e le immagini fluoroscopiche simulate.

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

Topografia: cos'è il topografo e come si utilizza. Scale colorimetriche (assoluta, normalizzata, regolabile). Tipologie di mappe (mappa assiale, meridionale, tangenziale...). Indici topografici. Interpretazione delle immagini fluoroscopiche.

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Si prevede il mese di Aprile per lo sviluppo del modulo.

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

L'attività didattica sarà supportata da dispense e appunti fornite dal docente con l'ausilio della rete internet e della strumentazione di laboratorio in conformità delle metodologie didattiche.

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso test scritti a risposta aperta e chiusa, prove orali e pratiche. Per gli alunni BES e DSA si farà riferimento ai rispettivi PDP per l'utilizzo dei mezzi compensativi e/o dispensativi e la programmazione delle verifiche.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

**Titolo: Complicanze indotte da lac rigide e morbide**

**Periodo: II Quadrimestre**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprensione e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprensione:

Conoscere le complicanze indotte dalle lenti a contatto rigide e morbide.

Abilità:

Saper utilizzare la lampada a fessura con le varie tecniche di illuminazione, per poter valutare lo stato esterno dell'occhio e la lac.

Obiettivi minimi:

Saper utilizzare la lampada a fessura ed interpretare il quadro clinico del paziente.

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

Complicazioni indotte da lac rigide: cause meccaniche, metaboliche, osmotiche, allergiche, tossiche.

Complicazioni indotte da lac morbide: cause meccaniche, metaboliche, osmotiche, tossico-allergica.

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Si prevede in mesi di Maggio e Giugno per lo sviluppo del modulo.

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):** L'attività didattica

sarà supportata da dispense e appunti fornite dal docente con l'ausilio della rete internet e della strumentazione di laboratorio in conformità delle metodologie didattiche.

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso test scritti a risposta aperta e chiusa, prove orali e pratiche. Per gli alunni BES e DSA si farà riferimento ai rispettivi PDP per l'utilizzo dei mezzi compensativi e/o dispensativi e la programmazione delle verifiche.

Savona, 11.11.2021

Il docente Prof Gianluca Fiorenza



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094